




# Code de vie

## Soutien au comportement positif

Dans le but de créer un milieu d'apprentissage sécuritaire et favorable, dans lequel tous les élèves peuvent vivre des réussites, notre école a mis en place le système du Soutien au comportement positif (SCP). À l'école du Triolet, nous mettons l'accent sur l'importance d'enseigner et de renforcer les comportements adéquats. Ceci améliore le climat scolaire et diminue les comportements problématiques.

Nous travaillons en équipe pour la réussite et le bien-être de chaque élève. Pour chaque aire de vie de l'école, notre code de vie définit les comportements attendus en lien avec nos trois valeurs : Respect, Bienveillance et Engagement. Nous utilisons un langage positif avec nos élèves, par exemple «On marche dans le corridor» plutôt que «On ne court pas dans le corridor». Un système de renforcement individuel, de classe et d'école contribuera à motiver les enfants.

### Célébrations des efforts

<p>10 clés de sol</p> 	<p>Privilège <b>individuel</b> et une note pour la classe</p>
<p>30 notes de musique</p> 	<p>Privilège <b>classe</b> et un billet de spectacle pour l'école</p>
<p>30 billets de spectacle</p> 	<p>Privilège <b>école (célébration des efforts)</b></p>

# LES COMPORTEMENTS ATTENDUS

ÉCOLE DU TRIOLET										
En tout temps et en tout lieu	Salles de classe	Corridors, casiers et déplacements	Salles de toilettes	Gymnase	Cour d'école	Bibliothèque	SDG	Locaux de diner	Autobus	
R E S P E C T	J E  V O U V O I E  L E S  A D U L T E S	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je lève la main pour demander la parole ou pour répondre.</li> <li>J'écoute attentivement la personne qui parle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je respecte le niveau de voix demandé.</li> <li>Je garde le silence dans mes déplacements pendant les heures de cours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je respecte l'intimité des autres et la mienne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je respecte les règlements du jeu.</li> <li>Je range le matériel utilisé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'amuse de façon adéquate et sécuritaire.</li> <li>Je partage les aires de jeux.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je parle à voix basse lorsque je dois communiquer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je respecte les consignes des intervenants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je mange proprement et je ramasse mes déchets.</li> <li>Je respecte le niveau de voix demandé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je respecte les consignes du conducteur.</li> <li>Je parle à voix basse et avec politesse.</li> </ul>
		<b>JE RESPECTE LES ADULTES ET MES PAIRS DANS MON LANGAGE ET MES COMPORTEMENTS.</b> <b>JE DONNE TOUJOURS LE MAXIMUM DE MOI-MÊME ET JE VAIS AU BOUT DE CE QUE J'ENTREPRENDS.</b> <b>JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL (INSTRUMENTS DE MUSIQUE, PORTABLES, JEUX, ETC.) ET DE MON ENVIRONNEMENT.</b>								
		B I E N V E I L L A N C E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'engage à demander ou à offrir de l'aide.</li> <li>Je m'implique dans la vie de la classe.</li> <li>Je respecte mon espace de travail et celui des autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je garde mon casier et ses environs propres.</li> <li>Je me déplace en marchant et en gardant la droite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je me lave les mains en économisant l'eau et le papier avant de quitter.</li> <li>Je garde l'endroit propre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je fais preuve d'un bon esprit sportif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je règle les petits conflits positivement.</li> <li>Aux jeux, j'attends mon tour.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je choisis un livre qui me convient.</li> <li>Je replace les chaises et le matériel au bon endroit.</li> <li>Je prends soin des livres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je range le matériel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je vis des moments agréables avec mes pairs.</li> <li>Je respecte les procédures de recyclage et de compostage.</li> </ul>
E N G A G E M E N T	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'accomplis mes travaux avec soin en utilisant mes stratégies et je les remets à temps.</li> <li>J'ai le matériel nécessaire.</li> <li>J'arrive à l'heure.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'habille rapidement et convenablement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je vais directement aux toilettes et je retourne directement en classe.</li> <li>J'utilise les moments prévus afin d'aller aux toilettes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je participe activement.</li> <li>Je porte les vêtements et les espadrilles appropriés.</li> <li>Je me change rapidement et je range mes effets personnels.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>J'arrête de jouer au son de la cloche et je prends mon rang rapidement et calmement.</li> <li>Je m'assure d'entrer le matériel emprunté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je rapporte mes livres en bon état et à la date prévue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je me rends directement et je donne ma présence.</li> <li>Je participe activement à l'activité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je laisse mes vêtements extérieurs à l'endroit prévu.</li> <li>Je range ma boîte à diner.</li> <li>Je demande l'autorisation pour me déplacer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je m'assois correctement et je reste à ma place.</li> <li>Je me rends directement et calmement à l'autobus.</li> </ul>	

# Précisions : Nos attentes

1. J'ai une tenue vestimentaire convenable et propre :
  - Je porte un chandail couvrant le ventre.
  - Je porte des vêtements qui cachent mes sous-vêtements.
  - J'arrive aux casiers et j'enlève ma casquette, mon capuchon ou tout autre accessoire.
  - Je porte des vêtements sans messages de violence ou de vulgarité.
  - Je porte des vêtements adéquats selon la température et l'activité que je fais.
  - Je porte des shorts et des jupes d'une longueur convenable.
  
2. Je respecte les règles de la cour d'école :
  - Je respecte mon rang lors de l'entrée.
  - Je laisse ma bicyclette à l'endroit assigné.
  - J'utilise ma planche à roulettes et ma trottinette uniquement à l'extérieur du territoire de l'école.
  
3. J'obtiens la permission d'un adulte pour :
  - Sortir des limites de la cour (ex. : Quand le ballon sort de la cour)
  - Aucune sortie sans la présence d'un parent n'est autorisée à l'heure du dîner.
  - Le matin, j'arrive dans la cour pendant la période de surveillance, à 7h30.  
Sur l'heure du diner, je reviens de la maison à 12 h 30.
  
4. Je fais de bons choix de jeux :
  - Je participe aux récré-actions.
  - Aux récréations, j'utilise adéquatement les jeux et le matériel et j'en suis responsable.
  - Aucun appareil électronique et cellulaire n'est permis.
  
5. Je fais attention aux allergies alimentaires :
  - Je privilégie des collations saines telles que fruits, légumes, produits laitiers, muffins santé, compotes etc.
  - En tout temps, les noix et les arachides sont interdites.
  
6. Dans l'autobus :
  - J'évite de bousculer.
  - Je demeure assis à mon siège pendant le trajet.
  - Je parle discrètement et sans crier en ayant un langage respectueux.
  - Je respecte les directives du chauffeur.

# Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

L'école du Triolet a élaboré un plan de lutte dans le but de prévenir et de contrer toute forme d'intimidation et de violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant ou de tout membre du personnel de l'école.

**L'intimidation** : tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère **répétitif**, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.





**La violence** : toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Définitions selon l'article 13, L.I.P. 2012

---

Dans le contexte de notre plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence, les gestes suivants sont interdits à notre école :

- ✓ Se moquer, narguer, humilier, menacer, tenir des propos racistes;
- ✓ Frapper, donner des coups de pieds, pousser, cracher, battre, voler, endommager des biens;
- ✓ Isoler socialement un pair, lancer des rumeurs, ridiculiser;
- ✓ Utiliser les courriels, les messages textes, les médias sociaux ou jeux en ligne pour menacer, harceler, embarrasser, répandre des rumeurs, etc.;
- ✓ Toutes autres manifestations de violence et d'intimidation.

Gestion d'un conflit : les 4 R	
	Je Recule
	Je Respire
	Je Réfléchis (recherche de solutions adéquates)
	Je Réagis positivement (application de la solution)

À l'école du Triolet, TOLÉRANCE ZÉRO  
pour la violence et l'intimidation !

# Code de vie

La collaboration des élèves, des parents et de tout le personnel de l'école est essentielle à la mise en œuvre du code de vie.

Tout manquement au code de vie entraînera automatiquement un geste de réparation ou une conséquence appropriée. Cette réparation ou conséquence sera définie par un membre du personnel ou par la direction selon la gravité, l'intensité et la fréquence du manquement. Puisque la récidive indique généralement une volonté délibérée de ne pas respecter un règlement, celle-ci sera traitée avec plus de sévérité qu'un simple comportement occasionnel.

Voici quelques exemples d'interventions qui seront appliquées selon la gravité, l'intensité et la fréquence de la situation :

- Avertissement verbal
- Retrait
- Geste de réparation en lien avec le manquement
- Communication écrite (Billet de communication) ou verbale aux parents
- Perte d'un privilège
- Rencontre avec l'éducatrice spécialisée et/ou la direction
- Rencontre avec les parents
- Mise en place d'un plan d'action ou d'une feuille de route
- Suspension à l'interne ou à l'externe
- Références à des services internes ou externes

J'ai pris connaissance du code de vie de l'école du Triolet. Je m'engage à le respecter et à accepter les conséquences de mes gestes :

\_\_\_\_\_

Signature de l'élève

\_\_\_\_\_

Date

Nous avons pris connaissance du code de vie de l'école du Triolet. Nous nous engageons à supporter l'école dans ses interventions et à aider notre enfant à assumer les conséquences de ses gestes :

\_\_\_\_\_

Signature des parents

\_\_\_\_\_

Date